

ОСНОВЫ ОХРАНЫ РЕЧИ В ПЕРИОД ЕЁ РАЗВИТИЯ

Речь не является врожденной способностью человека, она формируется у ребенка постепенно, вместе с его ростом и развитием. Для нормального становления речи необходимо, чтобы органы чувств - слух, зрение, осязание – были достаточно развиты. С самого раннего возраста, приучая ребенка следить взглядом за предметами, слушать голос окружающих, мы способствуем развитию речи

Речь развивается по подражанию, поэтому большую роль в её формировании играет четкая, неторопливая речь взрослых, окружающих ребенка. Предметы следует называть правильно, не коверкая слов, не подражать речи «маленьких детей». Говорить с ребенком нужно естественно, интонационно выразительно, избегать слишком громкого голоса. Если в речи маленьких детей есть ошибки, нужно спокойно и четко исправлять их, давая образец правильной речи.

Направлять развитие речи старших детей следует чтением вслух, беседой с ребенком и пересказом на тему прочитанного. У детей младшего возраста, чтение может не вызвать интереса, т.к. они не способны еще воспринимать сплошной речевой поток. Взрослым следует пересказывать сказки и рассказы своими словами, рассматривать картинки и иллюстрации, побуждая малышей к обсуждению их.

Логопед работает с детьми, у которых на занятиях с воспитателями, неправильное произношение звуков не ликвидируется. Работа по формированию правильного звукопроизношения во многом полагает подготовить детей к обучению грамоте.